

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор

_____ Р. М. Шелудько

“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань» - **24 " Сфера обслуговування"**

Спеціальність – **242 Туризм**

Освітньо професійна програма - **Туризм**

Спеціалізація - **Туризм**

Факультет **Менеджменту і економіки**

Харків – 2020

Робоча програма "Англійська мова за професійним спрямуванням"
для здобувачів галузі знань 24 "Сфера обслуговування"

Спеціальність – – **242 Туризм**

Освітньо професійна програма - **Туризм**

„_____” _____ серпня _____ 2020 року

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: ЛОГІНОВА О.В., ст. викладач
кафедри мовних дисциплін

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних
дисциплін

Протокол від " 26 " серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін

професор _____ Л. В Герман

Схвалено методичною комісією факультету менеджменту і
економіки

Протокол від « » _____ № 1

Голова методичної
комісії фак-ту
менеджменту і економіки
к. е. н., доцент _____

О. М.Таран

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 " Сфера обслуговування"	Нормативна	
	Спеціальність 242 "Туризм" Освітньо- професійна програма Туризм	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		2020-2021	2020
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1, 2	3
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 60 годин, самостійної роботи студента – 60 годин,		Освітній рівень: перший «бакалавр»	0
	Практичні, семінарські		
	0		0
	Лабораторні		
	60 год.		-
	Самостійна робота		
	60 год.		102
	Вид контролю:		
		іспит	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1. основи фонетичної системи іноземної мови;
2. нормативну граматику іноземної мови;
3. лексичний мінімум, передбачений програмою (2000 лексичних одиниць);
4. особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
5. мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

1. перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
2. аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
3. обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
4. знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

5. готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Перелік компетентностей.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9. Здатність працювати в команді.
10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
11. Здатність планувати та управляти часом.
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
13. Навички міжособистісної взаємодії.

Очікувані результати навчання дисципліни

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» повинен:

1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення туристичного бізнесу .

5. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Історія
4. Філософія

1. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і природа.

Тема 1. Моя родина. (Граматики: *Present Indefinite*, дієслово *to be*)

Тема 2. На фермі. (Граматики: *Past Indefinite*, дієслово *to have*)

Тема 3. Рослини і природа. (Граматики: *Future Indefinite*)

Тема 4. Наш університет. (Граматики: *Continuous Tenses*)

Тема 5. Робота на фермі. (Граматики: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

Тема 6. Рослинні зони та їх оточення. (Граматики: *Modal Verbs*)

Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство

Тема 1. *British Farms.* (Граматики: *Perfect Tenses*)

Тема 2. Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Граматики: *Passive Voice*)

Тема 3. Захист природи в Україні. (Граматики: *Participles I,II*)

Тема 4. Економіка України. (Граматики: *Infinitive and Infinitive Construction*)

Змістовий модуль 3. Загальне поняття про туризм.

Тема 1. Визначення поняття туризму.

Тема 2. 3 історії туризму

Змістовий модуль 4. Види туризму.

Тема 1. Традиційні види туризму . Частина I.

Тема 2. Традиційні види туризму . Частина II.

Тема 3. Екотуризм.

Тема 4. Пригодницький туризм.

Змістовий модуль 5. Курорти. Подорожі.

Тема 1 Поняття про курорт.

Тема 2. Подорож літаком.

Тема 3. Подорож потягом.

Тема 4. Подорож автівкою.

Тема 5. Подорож Великою Британією.

Змістовий модуль 6. Готельний бізнес.

Тема 1 Типи житла.

Тема 2 Пошук житла в Лондоні.

Тема 3 Готельний персонал та внутрішній розпорядок.

Тема 4 На рецепції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р .		л	п	лаб	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа.												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite)	6			4		2	2					2
Тема 2. На фермі (Past Indefinite)	4			2		2	2					2
Тема 3. Рослини і природа (Future Indefinite)	4			2		2	2					2
Тема 4. Наш університет (Continuous Tenses)	4			2		2	4					4
Тема 5. Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	6			2		4	4					4
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення (Modal Verbs)	4			2		2	4					4
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.												

Тема 1. Ферми в Британії (Perfect Tenses)	4			2		2	4					4
Тема 2. Студенти аграрії і лісівники в Британії (Passive Voice)	4			2		2	2					2
Тема 3. Захист природи в Україні. (Participles I, II)	6			2		4	4					4
Тема 4. Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	6			4		2	4					4
Змістовий модуль 3. Загальне поняття про туризм.												
Тема1 Визначення поняття туризму	4			2		2	8	2				6
Тема 2. З історії туризму	4			2		2	6	2				4
Змістовий модуль 4. Види туризму.												
Тема 1. Традиційні види туризму . Частина I.	4			2		2	6	2				4
Тема2 Традиційні види туризму . Частина II.	4			2		2	6	2				4
Тема3 Екотуризм.	6			2		4	6					6
Тема4. Пригодницький туризм.	6			4		2	2					2

Змістовий модуль 5. Курорти. Подорожі.												
<u>Тема 1.</u> Поняття про курорт.	4			2		2	6	2				4
<u>Тема 2.</u> Подорож літаком	6			2		4	4					4
<u>Тема 3.</u> Подорож потягом	2			2			6					6
<u>Тема 4.</u> Подорож автівкою	2			2			6					6
<u>Тема 5.</u> Подорож Великою Британією.	6			2		4	4					4
Змістовий модуль 6. Готельний бізнес.												
<u>Тема 1.</u> Типи житла.	6			2		4	8	2				6
<u>Тема 2.</u> Пошук житла в Лондоні.	8			4		4	6	2				4
<u>Тема 3.</u> Готельний персонал та внутрішній розпорядок	6			4		2	8	2				6
<u>Тема 4</u> На рецепції.	4			2		2	6	2				4
Усього годин	120			60		60	120	18				102

5. Завдання для самостійної роботи

№	Завдання	години
---	----------	--------

1.	1. Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive case of Nouns</i> . Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 4, стор. 4; впр. 6, стор. 5; впр.7, стор. 5;	6
2.	2. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> » - стор. 24. Виконати впр.2, стор. 25. Дати опис бобових рослин. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Training Agriculturists in Ukraine</i> » - стор.41. Відповісти на питання – стор.41. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні.	6
3.	3. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> » - стор. 45. Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	6
4.	4. Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та « <i>Farmer-the Basis of Ukrainian Society,</i> »- стор. 50. Виконати впр. 9, стор. 50; впр.10, стор.50.,впр. VII, IX, ст. 54,55. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	6
5.	5. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> » (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	6
6.	Прочитати текст “ <i>Money</i> ”. Виконати впр. II. Опрацювати тему “Музика”, “Кіно”, “Театр” і підготувати доповідь про ваш улюблений вид мистецтва.	6
7	Підібрати тексти пов’язані з: а) системою освіти у Великобританії, США, Україні і на їх основі підготувати повідомлення по даній проблемі; б) типами господарств у Великобританії, США, Україні і скласти тези до текстів; в) напрямками сільського господарства у Великобританії, США, Україні і порівняти основні напрямки розвитку у Великобританії та Україні і підготувати повідомлення по даній проблематиці.	6
8.	Ознайомитися з темою « <i>Література України</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити основні етапи розвитку літератури в Україні; б) підготувати доповідь про одного з письменників України. Ознайомитися з темою « <i>Музика, Кіно, Театр</i> ». а) підготувати розповідь про роль музики, кіно, театру; б) підготувати розповідь про роль мистецтва у житті людини; в) підготувати розповідь про ваш улюблений вид мистецтва; г) розповісти про один з напрямків у музиці, кіно, театрі.	6

9.	Ознайомитися з темою „ <i>Спорт</i> ” і скласти план. а) підготувати доповідь про історію виникнення олімпійських ігор; б) підготувати розповідь про ваш улюблений вид спорту; в) підготувати розповідь про роль спорту у житті людини.	6
10.	Опрацювати країнознавчу літературу в бібліотеках та підготувати реферат про життя студентів у сільськогосподарських навчальних закладах Великобританії.	6
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний.
2. Періодичний (проміжний).
3. Підсумковий.

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2			
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T1	T2	T3	T14
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 3		Зміст. мод. 4 Змістовий модуль 5 Зміст. мод. 6													10	100
T1	T2	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T 4	T 5	T 1	T 2	T 3	T 4		
3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	3		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.

Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В Навчально-методичний посібник з англійської мови. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2003 – 56 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 242 “Туризм”/ О.В. Логінова, Є.Г. Макарьська; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 136 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
4. Шульга І.В., . Паніна О.А., Прогнімак В.Ф., Чорна В.Л., Хижняк Н.В., Арзамасцева Н.О., Брокль Є.Г., Маковська О.А., Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 – 121 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М., 2007. – 92 с.
4. Текстотека кафедри.